

***Strengthening university autonomy and increasing accountability and transparency of Western  
Balkans Universities (STAND)***

**THE UNIFG EVOLUTION AND STRATEGIC PLANNING**

**WP3 Workshop on Governance and Staffing University Autonomy,  
20-21 September 2021**



***Prof. Francesco Contò***  
**University of Foggia, Italy**

## Legislative framework A

- D.lgs 27 October 2009, n. 150, as subsequently amended with D.Lgs 25 May 2017 n. 74, provides that public administrations annually draw up **(ELABORANO)** the Performance Plan as a tool to start the cycle of performance management;
- In 2015, ANVUR issued **(HA EMANATO)** the Guidelines for the integrated management of the cycle of the performance of Italian universities and for the drafting of the integrated plan.

- The aforementioned Guidelines have been partially modified with a note of ANVUR of 22 December 2017 with the aim of integrating them with the aforementioned D.lgs. no. 74/2017 and the 2017 update of the 2016 National Anti-Corruption Plan (P.N.A.) issued by the A.N.A.C. **Autorità Nazionale Anticorruzione** with determination n. 1.208 of 11/22/2017;
- Furthermore, with resolution no. 18 of 23 January 2019, ANVUR - on the basis of the additional criticalities highlighted by the analysis of the performance plans - approved the final version of the Guidelines for the integrated management of performance cycles and the budget of Italian state

## What is the integrated strategic plan?

The integrated plan represents the tool **(STRUMENTO)** of most important orientation in the strategic and operational field through which the University is **explicit and tends towards its highest expression of a unitary vision of the organization**, seeking **(CERCANDO)**- incessantly - points of contact between the different plans of the governance and management, as well as the forms, methods and instruments with which it is expresses.

## What is the integrated strategic plan?

Therefore, the *Plan de quo* is intended as an instrument aimed at declining operationally both the indications contained in the documents of a strategic nature and the initiatives aimed at improving **(MIGLIORARE)** the effectiveness and efficiency of the University's management processes.

# Development department plan

The development plan aims **(E' FINALIZZATO)** to identify the path by which the University carries out **(SVOLGE)** its mission through the **five strategic areas** identified in:

1. Training, didactic innovation and internationalization;
2. Research;
3. Territory, technology transfer, communication and dissemination of culture, orientation and placement;
4. Human resources;
5. Investments, conservation, re-development and safety of spaces.

## Development department plan

Il piano strategico consiste nel condurre il Dipartimento ad essere un'istituzione di riferimento nella quale la capacità di creare, innovare e diffondere conoscenze favorisce lo sviluppo del contesto sociale, culturale ed economico e lo rende competitivo e attrattivo dal punto di vista nazionale e internazionale...in linea con i nuovi obiettivi indicati nelle nuove linee guida di policy europee post covid-19.

(PNRR, NEXT GENERATION EU, ECOLOGICAL AND DIGITAL TRANSITION).

# Composition of the department development plan

## ALLEGATO A - Piano di sviluppo del Dipartimento

### QUADRO A- STRUTTURA DEL DIPARTIMENTO

#### Dipartimento

Economia ▼

#### Are CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce

Codice area CUN e denominazione	Prof. ord.	Prof. ass.	Ric. T. Ind.	Ric. TD tipo a)	Ric. TD tipo b)	Assegnisti	Dottorandi	Specializzandi	Tecn. Scient.	Totale
Area 07 - Scienza agrarie e veterinarie ▼	1	2								3
Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e ps ▼	1									1
Area 12 - Scienze giuridiche ▼	5	6	1		1					13
Area 13 - Scienze economiche e statistiche ▼	11	3	13		2	1				30
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										
▼										

Data di approvazione del Piano di sviluppo da parte del Consiglio di Dipartimento:	Giorno	Mese	Anno
--	--------	------	------

	Eventuali documenti allegati:
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



**Framework A:** represents the current situation of the department in terms of human resources.



# Composition of the department development plan

## Quadro B

Il Dipartimento di Economia è presente e fortemente radicato sul territorio foggiano fin dall'a.a 1990/91 in cui sono stati attivati i primi corsi universitari ufficiali.

Nel corso degli anni il Dipartimento ha consolidato la sua presenza sul territorio e ne ha interpretato le esigenze e le istanze tenuto conto anche dell'evoluzione del contesto socio-economico della provincia del sistema nazionale in generale che ha affrontato e sta affrontando momenti e sfide difficili.

I dati di seguito riportati testimoniano un buono stato di salute del Dipartimento di Economia.

	Anno Accademico		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Iscritti di cui:	2113	2084	2017
immatricolati	656	673	625
fuori corso	707	641	577
laureati	414	376	N.D.
studenti Outcoming (Erasmus, ecc.)	86	90	N.D.

L'analisi del contesto interno ed esterno è stata realizzata mediante un'analisi di tipo SWOT per ogni singolo comparto al fine di giungere ad una visione d'insieme dei punti di forza, delle potenzialità ma anche dei punti di debolezza e le minacce in relazione al contesto in cui opera il Dipartimento di Economia.

### Analisi SWOT Didattica

<p><b>PUNTI DI FORZA</b>            CdS riconosciuti e radicati sul territorio            Didattica di qualità sulla base delle valutazioni positive da parte degli studenti            Offerta formativa coerente con le esigenze del territorio            Buon rapporto numerico fra studenti e docenti            Buono e costante numero di studenti            Buona connessione fra didattica, ricerca e alta formazione</p>	<p><b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>            Limitata mobilità studentesca in entrata proveniente da altre aree geografiche            Limitata presenza di docenti stranieri            Basso tasso di occupazione            Mobilità verso l'estero da incrementare            Presenza sul territorio di competitors di formazione            Mancanza di struttura dipartimentale per l'E-learning            Strutture non completamente adeguate alla domanda di formazione            Non adeguati spazi per attività di laboratorio            Un certo numero di docenti in attesa di upgrade</p>
<p><b>OPPORTUNITA'</b>            Significativa domanda di formazione del territorio;            Mutamenti di contesto socio-economico che indirizzano verso forme di didattica sperimentali;            Disponibilità e coinvolgimento delle parti sociali in programmi e progetti di formazione;            Supporto delle istituzioni territoriali in progettualità formative;            Risorse peculiari del territorio: turismo, agroalimentare, commercio ed ambiente;</p>	<p><b>MINACCE</b>            Crisi economica ed economia di recessione;            Trend demografici decrescenti e scarsa natalità;            Contesto socio-culturale;            Competitors locali di offerta formativa;</p>

**Framework B:** analysis of the context in which the department operates and SWOT analysis for teaching, research and third mission.

## Composition of the department development plan

### **Framework C - overall objectives of the department (1):**

This section indicates the objectives of the department, in accordance with the strategic plan of the university, for teaching, research and third mission. As an example, the section relating to the third mission is shown (the other sections have the same structure):

## Composition of the department development plan

### Framework C - overall objectives of the department (1):

- **Introduction:** The Third Mission (TM) is configured as a bridge between the world of academic research and society as a whole, stimulating Universities and Research Bodies to strengthen the role of catalysts of economic, social and cultural development processes together with all interested parties (PI). In fact, it does not represent another mission but, on the contrary, a strategic aspect of institutional positioning with respect to the context in which the University is inserted.

# Composition of the department development plan

## Framework C - overall objectives of the department (1):

- **Context analysis:** The Third Mission activity, although it has always been carried out by the Department, has been organized in a more organic way since June 2017, when its contact person was appointed who actually supported those already designated for the Job Placement and Work School Alternation (ASL). **A tal fine è stato inoltre istituito un gruppo di lavoro per pianificare, con i vari rappresentanti delle attività della Terza Missione, le azioni e gli output che potrebbero essere prodotti, anche in vista della visita dei Commissari Esperti per la Valutazione (CEV) al Dipartimento.**

## Composition of the department development plan

### Framework C - overall objectives of the department (2):

- **SWOT analysis:** This matrix shows the strengths and weaknesses, opportunities and internal and external threats identified following the analysis of the third mission of the Department of Economics, carried out during the drafting of the Strategic Plan.

# Composition of the department development plan

## Framework C - overall objectives of the department (2):

- **Strategic and operational objectives of the Department of Economics:** In line with the provisions of the University's strategic and operational objectives, and based on the SWOT analysis, the Department of Economics has identified its medium-term operational objectives. It also took into account **del significato più ampio che è stato dato all'attività di Public Engagement (PE), secondo APENET, la Rete Italiana delle Università e degli Enti di Ricerca per il Public Engagement, di cui l'Ateneo è membro.**

# Composition of the department development plan

ALLEGATO A - Piano di sviluppo del Dipartimento				
QUADRO D - RECLUTAMENTO DEL PERSONALE (con specifico riferimento a quanto riportato nel quadro C)				
Personale	Area	SSD	Priorità	Obiettivo specifico da conseguire
	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA	Alta	▼
	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P/02 POLITICA ECONOMICA	Alta	▼
	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P/05 ECONOMETRIA	Alta	▼
	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE	Alta	▼
	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-S/01 STATISTICA	Alta	▼
Ricercatore TD di tipo B	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE		▼
Ricercatore TD di tipo B	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		▼
	Area 12 - Scienze giuridiche	IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE		▼
	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA		▼
				▼
				▼

**Framework D:**  
recruitment of professor  
with specific reference  
to what is indicated in  
part C.  
For each specific need  
or objective identified in  
the previous sections,  
the resources to be  
recruited must be  
indicated, specifying the  
reasons and the specific  
objective to which they  
are connected



# Legislative framework

ALLEGATO A - Piano di sviluppo del Dipartimento				
QUADRO D1 - EVENTUALE PROGRAMMAZIONE DEL FABBISOGNO DEL PERSONALE DOCENTE GIÀ DELIBERATA DAL DIPARTIMENTO CON RIFERIMENTO AI PUNTI ORGANICO A VALERE SUL TURNOVER 2018 (Art. 6 del Reg.)				
Personale	Area	SSD	Priorità	Obiettivo specifico da conseguire
Professore Ordinario	Area 07 - Scienze agrarie e veterinarie	AGR/01 ECONOMIA ED ESTIVO RURALE	Alta	Le tematiche di interesse per il Dipartimento riguardano le filiere ed i sistemi agro-alimentari con particolare attenzione alle politiche di contenimento del Food waste e del food loss come da ultimo bando comunitario inteso come "Blue" e "Ulteriore rafforzamento di attività didattico-scientifica nell'ambito del settore di riferimento,
Professore Ordinario	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P111 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIANI FINANZIARI	Alta	consolidamento del posizionamento del SSD a livello nazionale, già risultato tra i primi cinque nella produzione VOR di Ateneo, nonché nella produzione a livello nazionale delle attività didattiche del SSD di riferimento in rapporto anche ai possibili nuovi corsi di studio da attivarsi. Dal punto di vista scientifico
Professore Ordinario	Area 12 - Scienze giuridiche	IUS/01 DIRITTO PRIVATO	Alta	rafforzamento degli istituti del diritto privato patrimoniale, con particolare consolidamento e rafforzamento delle tematiche di ricerca, delle attività didattiche e
Professore Associato	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P113 SCIENZE MERCATOLOGICHE	Alta	di Terza Missione secondo una nuova visione ed analisi del ssd su Innovazione, sostenibilità e soluzioni tecnologiche in contesti socio-economici in evoluzione e
Professore Associato	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P112 STORIA ECONOMICA	Alta	Studio dei fatti economici e delle idee economiche in prospettiva storica. Ricerca con la suddetta metodologia applicata nei diversi campi e settori produttivi
Professore Associato	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P107 ECONOMIA AZIENDALE	Alta	Consolidamento e potenziamento delle attività dell'osservatorio-Laboratorio sulle Amministrazioni Pubbliche inteso come elemento di raccordo e integrazione, anche in relazione con altri laboratori, negli ambiti di ricerca relativi allo sviluppo economico
Professore Associato	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P108 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	Alta	Rafforzamento del ssd in merito agli aspetti legati alla creazione e mantenimento della fiducia e della legittimazione, in chiave negoziale. In tal senso, l'analisi dei criteri di sostenibilità nei rapporti tra istituzioni e organizzazioni, soprattutto ai settori
Professore Associato	Area 13 - Scienze economiche e statistiche	SECS-P106 ECONOMIA APPLICATA	Alta	Percorsi non tradizionali di analisi istituzionale sul funzionamento reale del mercato finalizzato a comprendere la loro natura polimorfa e il ruolo che essi hanno nel costituire il benessere di un territorio e della sua comunità di riferimento, nonché

**Framework D1:**  
possible programming of the needs of the teaching staff already approved by the department with reference to the staff points valid for the 2018 turnover. Provisional section linked to the need to complete the indications of a strategic nature coming from the previous planning



# Composition of the department development plan

## Framework E: logistics and infrastructure

- Within this framework, reference is made to the current situation of the Department. The needs in terms of infrastructures and laboratories useful for the pursuit of the objectives of teaching, research and third mission are then indicated;
- the needs concern both physical and digital structures also linked to the new needs of distance learning (**PANDEMIC**) and provision of services also through virtual laboratories and information exchange platforms.

## Approval process

- consultazione con le parti interessate del dipartimento;
- redazione del piano provvisorio;
- confronto all'interno degli organi dipartimentali ed eventuale modifica del piano provvisorio;
- ulteriori consultazioni con le parti interessate;
- approvazione del piano nel Consiglio di Dipartimento e presentazione dello stesso al controllo qualità di ateneo;
- invio al senato accademico e approvazione definitiva.

**Thank you for the attention!**

***University of Foggia***  
***francesco.conto@unifg.it***

